

生物医学工程学院 本科教学简报

2020 年第 3 期

总第 3 期

教学科研办公室

2020 年 3 月

本期导读

第一部分 教师授课心得

- 1、灵活运用 总结经验……………林建英
- 2、注重实践 提升效率……………刘阳

第二部分 学生交流心得

- 1、网课学习心得体会……………都志豪
- 2、网课学习心得体会……………王佳慧

第三部分 教研活动通报

主 办：太原理工大学
生物医学工程学院
主 编：陈维毅
责任编辑：安美文
编 审：赵丽琴
排 版：刘文卿 张琳琳
审 核：韩志军

灵活运用 总结经验

林建英教授

《药剂学》采用双语教学，为了更好地让学生课前预习和记忆大量的专业词汇，开学前已将《药剂学专业英语词汇》上传到课程群里。

平台上的《药剂学》慕课无双语教学，因此在决定网络授课时，就开始自己建课，直播重点内容。每章的基本教学内容、英文参考教材、部分讲课视频、扩展的阅读材料和英文小视频等均上传至QQ课程群中，保证在平台拥挤的情况下，学生依然可以正常学习。并将重点内容设置为任务模式，以督促学生学习。同时利用平台的资源和自己输入的一些英文练习题建立了作业库。

为了提高学生学习的积极性，充分调动学习热情。课程采用视频讨论，线上教学侧重对基础知识的掌握，要线下复习，拓

展思维，注重知识的综合应用，这有助于班级团体积极学习氛围的形成，同时可以提高学生学习效果。采用案例或文献形式来解读作业，注重 team work 形式，小组讨论、分工合作等团队协作意识，有助于分居各地学生的合作和感情联络。

建立教师与学生电话联系、线上互动等多种联系方式，及时了解学生的实际困难，通过帮助学生调节、舒缓不良情绪，对学生开展思想政治教育等，实现了疫情防控和线上教学的同步推进。



图 1-1 林老师网络授课

注重实践 提升效率

刘阳博士

《材料的生物学性能及评价》为生物医学工程专业的选修课程，本课程结合学银在线、超星录播、在线答疑、超星平台测试及统计等教学方法进行授课。



图 1-2 超星平台课程开设情况

以学生为主导，通过 QQ 群与学生互动讨论，结合本课程生物学试验较多的特点，不断调整录

课时长、测试题目数量及答疑互动时间，充分调动学生积极性，完善适合本班级学生的线上教学方案；每次课前提前一天，通过 QQ 群布置课程任务及发布相关课件，课程中通过群讨论或分享屏幕明确学习重点难点，保证学生对所讲述的知识能够及时掌握；按照课程进度，发布相应测试活动及在线分组讨论，强化知识点，增强学生之间的交流，整体课堂互动气氛比较活跃，保障了学习质量，也有效提高了教学效果。



图 1-3 学习测验情况



图 1-4 师生学习交流情况

网课学习心得体会

生医 1702 班 都志豪

疫情无情人有情,在困难时期,刘阳老师竭尽全力为我们打造线上教学课堂,为同学们优质学习提供了保障。线上课堂的筹建过程中透着刘老师的牵挂和期望,开课前期组建网络班级,在班内不断地询问和关心我们对网络授课的担忧和准备情况,不让一个学生因为客观条件不足而掉队。

在每次授课的前夕,刘老师会将授课的 PPT、知识重点和相关资料发送给我们,让我们不只是了解课程上的知识,更是全面系统的了解《材料的生物学性能及评价》。

授课时,刘阳老师通过网络视频录课的形式将一堂堂内容完整而详细的课程呈现在我们面前,透过教学的 PPT 和老师的细心的讲解就能知道,老师为了一门网课的付出远远多于平时的课程,因为不能见

面,老师怕我们不能及时的理解透彻,每一个知识点都细细的标记,非常细腻,不能及时理解的内容,通过 QQ 询问,老师及时解答。

在授课结束后,老师会根据每堂课的重要知识点设置课堂小测验,使我们能够加深对知识的梳理和理解;并且组织答疑,将每堂课的问题都及时解决,做到堂堂清。

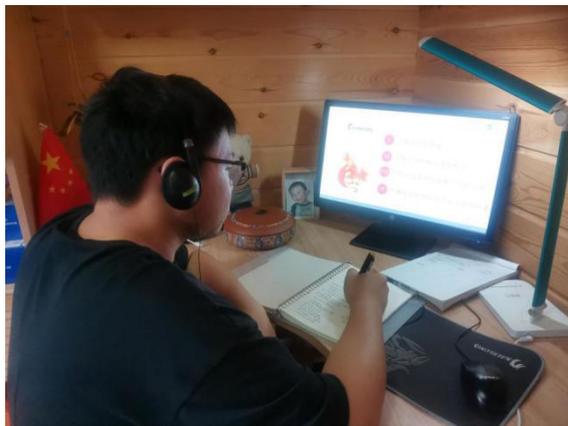


图 2-1 学生学习情况

透过屏幕感受到的是老师严谨、负责的教学态度,充分调动大家的学习积极性,保障了我们的学习质量。

网课学习心得体会

制药 1702 班 王佳慧

作为大学生的我们，认真执行教育部门的“停课不停学”相关政策，按照学校的安排和要求，从开学到现在已经有二十多天的网络学习时间，对网络教学模式大体上都已经适应了，以下是我的一些学习体会。

1、上课：严格按照相关课程安排来进行网络学习，不懒散拖延，能够在规定的时间内完成相应的学习任务，但是由于自己做笔记比较慢，跟不上视频进度，需将视频暂停，写笔记，所以偶尔在规定的时间内不能完成看视频的任务，需课下找时间进行查缺补漏。

2、学习：作为大三年级的学生，不论学习哪一门专业课，我都应该认真对待。药剂学是我感兴趣的一门学科，课前，自己会预习老师推荐的中文版教材，了解一个整体框

架，做必要的笔记，在此基础上尽力去读老师提供的英文版教材，开阔自己的认知范围，最基本的就是能够读完老师提供的单元英文纲要；视频学习时再进行批注，科学安排时间，再用中文教材进行复习，确定一些有疑问的知识点，此外会和小组同学对老师布置的相关学

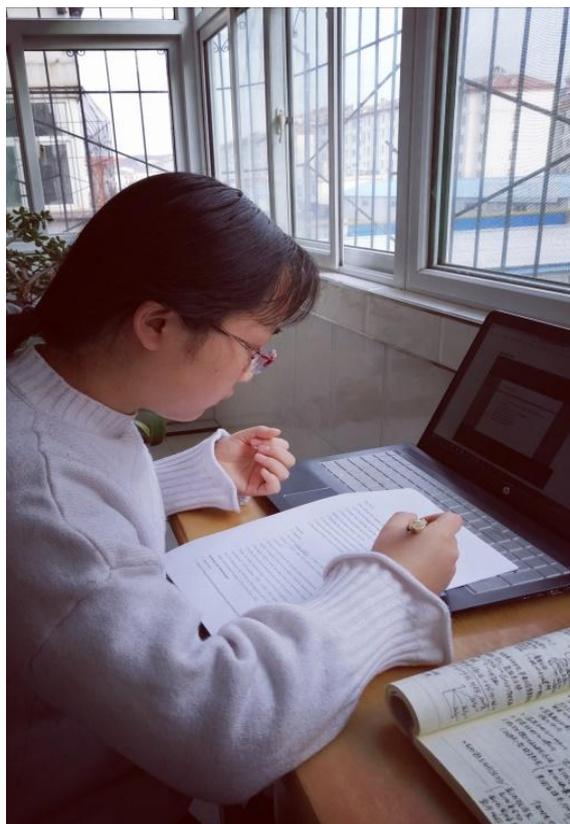


图 2-2 学生学习情况

习内容进行查询与讨论。目前，自

己觉得比较有难度的课是天然药物化学，因自己的有机化学知识不够扎实，对其核磁共振部分有些吃力，不太能看懂一些图谱，自己要做的
工作还有很多。制药工艺学以及实验设计与数据处理比较好理解，药物分析记忆性的知识点多，应该多加记忆，化工仪表极其自动化这门课比较难，需要一些高数的知识，需要进行计算，紧跟老师教学安排，不掉队。

3、答疑解惑：除了视频之外，

各科老师都在线上积极的解决网络教学中存在的相关问题，有问必答，林老师除了平台上传的讲课视频之外，会与全班学生进行线上连线，再次对专业课内容进行复习、答疑解惑，十分敬业负责。在这特殊时期，没有纸质版教材给同学们学习带来很多困难，但是在各科老师的帮助下，教学仍在预定的情况下进行，作为学生的我在此由衷的感谢各位老师的辛勤付出。

教研活动纪要

根据学院党政安排与要求，本学期第三次教研活动如期进行，3月24日下午，生物医学工程系和生物与制药系依然采用“云交流”形式进行教研活动和政治理论学习，本次教研活动的主要内容有：

1. 本科毕设工作进展情况，强调保持跟学生进行一周一次的沟通；
2. 大学生近期竞赛活动的组织和安排；
3. 研究生毕业论文的进度，做好盲审的准备工作；
4. 提前做好18级研究生的中期检查准备工作；
5. 加强政治理论学习，再次强调用好学习强国相关资源，做好学习笔记。



图 3-1 教研活动交流