

# 生物医学工程学院 本科教学简报

2020 年第 4 期

总第 4 期

教学科研办公室

2020 年 4 月

## 本期导读

### 第一部分 教师授课情况+学院督导点评

1、坚守初心 开拓创新……………高文超

点评督导：常宏宏教授

2、认真高效 互动促学……………宋婕

点评督导：黄棣副教授

### 第二部分 学生交流心得

1、网课学习心得体会……………石晓敏

2、网课学习心得体会……………王柏惠

2、网课学习心得体会……………兰心茹

### 第三部分 教研活动通报

主 办：太原理工大学  
生物医学工程学院

主 编：陈维毅

责任编辑：安美文

编 审：赵丽琴

排 版：刘文卿 张琳琳

审 核：韩志军

## 坚守初心 开拓创新

### 高文超副教授

依据《天然药物化学》这门课程的特点，在采用慕课平台授课时，甄选出与自己教案最为相近的一门精品课程，将每节课程的重点、难点摘选罗列出来，制作补充教学课件及视频等，准备随堂测验。

建立以学生为中心的教学方案：课前，建立测试课堂，对网课的流畅性，以及课堂突发状况进行预估并建立备选方案；根据学生网上学习反馈，公布本节课程学习的重点、难点，进

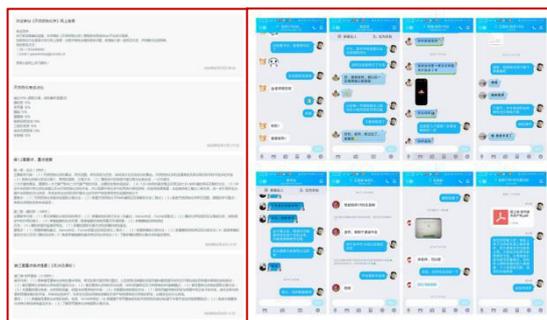


图 1-1 课程重点及师生交流情况

一步提高学生线上学习效率；通过 QQ 群提醒学生学习进度，公布测试成绩，答疑解惑；利用慕课堂的随堂练习，补充适当的习题。

同时，帮助学生调节、舒缓不良情绪，对学生开展思想政治教育等，实现疫情防控和线上教学的同步推进。在学校、学院的坚强后盾下，我将继续努力，以最饱满的精神状态上好每一堂课，期待每一次与学生们的网上相聚。

**督导点评：**本课程使用大学 MOOC 平台上厦门大学的课程资源，网页端包括课件、公告、测试与作业、讨论区等内容，通过慕课堂手机端可进行上课签到、作业统计等操作，总体而言，教学资源比较丰富，教学组织比较得当。但讨论区内容偏少，应强化学生“学”的过程，体现以学生为中心的教学理念。

——常宏宏教授

## 认真高效 互动促学

宋婕博士

《近代化学基础（二）》本学期采用超星（学银在线）平台进行教学，用 QQ 群给学生上传教学安排、电子版教材和 PPT 等资料。课上，就学银在线的教学安排、教学内容、难易程度等问题进行了解。



图 1-2 宋老师网络授课

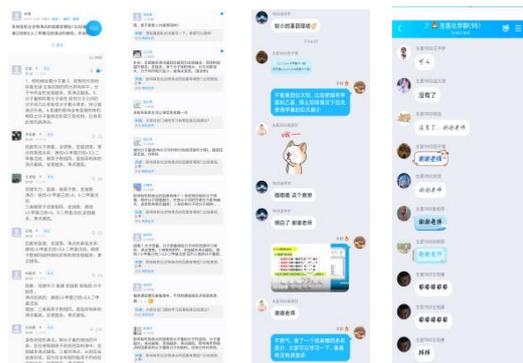


图 1-3 师生学习交流情况

课后，与学生进行沟通，针对学生学习中遇到的问题，重新调整授课思路和授课形式，结合 QQ 直播、录播及学银在线平台多种授课方式，优化整合知识点，丰富教学资源。调整后的方案为：课前将教学安排发给学生，明确教学要求和学习的重点难点，授课时通过超星平台中的主题讨论及 QQ 直播与学生进行互动，课后发放有针对性的作业题，督促学生学习并及时了解学生掌握的情况。针对不同的知识点，以不同的平台为主进行学习，对于学银在线课程没有涉及的内容、难点以及学生在作业中反馈的问题通过 QQ 直播进行补充和答疑，做到“停课不停学、不减效”。

**督导点评：**宋婕老师利用学银在线，讲课效果很好，很好地利用了直播平台，备课充分，对学生作业的布置、收缴、修改、督促非常尽心。为保持学生上课注意力，可适当进行停顿，跟同学们进行沟通。

——黄棣副教授

## 网课学习心得体会

制药 1702 班 石晓敏

我们曾经幻想，未来某一天，大家可以不用走出家门，坐在家就能学习。疫情之下，2020 年春季课程让我们梦想成真了！《天然药物化学》作为新学期的第一门课，高老师从组建班级、开设课程、发布资料、作业批改都作了充足的准备，虽然之前没近距离见过老师，却已经感受到了老师的认真与负责。每次上课，老师都会通过慕课堂发布签到与课堂练习，大家可以根据公告对应相关的重点、难点自行观看视频讲解，每两个小时老师都能把任务安排得井井有条，严格把控各个学习任务的时间点，一方面提高了大家自主学习的能力，另一方面也增强了大家的时间观念。每节课后，高老师都及时与大家进行线上线下的交流，了解我们的学

习状态，根据课堂练习的情况，给出具体的学习建议。

相比传统授课，网络课程可以随时进行视频播放，方便大家进行查漏补缺，另外，网上资源丰富，网课形式多样，不仅激发了同学们的学习兴趣，同时也为老师与学生交流提供了良好的平台。停课不停学，我们将认真执行课程学习计划，完成学习任务，虽然疫情阻挡了我们上学的步伐，但阻挡不了我们学习的热情！

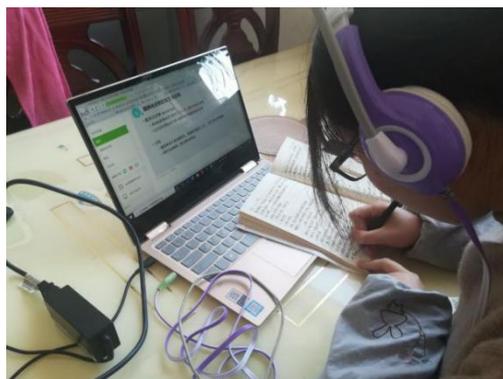


图 2-1 学生学习情况

# 网课学习心得体会

生医 1901 班 王柏惠

由于疫情的关系，我们需要在线上上进行课程学习，老师在 QQ 群里给我们讲述如何应用课件、教材和超星学习通学习有机化学的方法，这使我很快适应了这种线上学习的模式。

现在，上课前一天，我会按照老师发布的教学安排和课件、电子教材预习对应的知识点，标注不懂的地方，再观看平台的视频及课件。老师会在直播授课进行答疑，我可以根据老师的讲解，把一些疑惑的知识点解决，再回看视频进行巩固。并和同学们进行讨论，以便更好地理解，不断复习。

因为当前的特殊情况，没有在

学校时候的书香氛围，所以这更考验一个人的意志力与自觉性。我可以借此机会锻炼自己的意志力并提升自己的自觉性。一方面，老师解答问题的耐心，对我有极大的鼓励，另一方面，每一次线上学习时，我都可以很好地掌握知识点。希望我可以一直保持这种学习积极性，感恩老师，感恩同学，热爱学习，热爱生活。

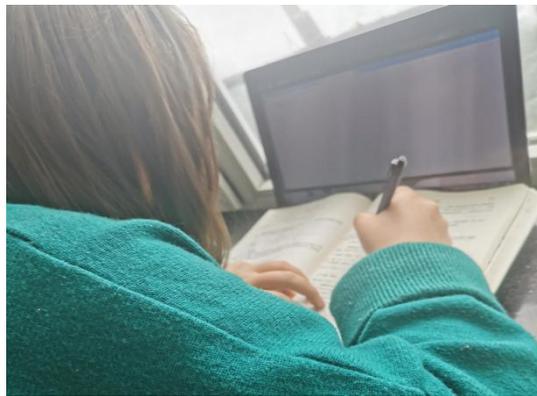


图 2-2 学生学习情况

## 网课学习心得体会

生医 1903 班 兰心茹

《近代化学基础》网上授课已开展近一个月，在这段时间里，我们在家中共同来完成课程的学习，虽然我们没法听老师面对面的授课，也没法和同学们面对面交流，但正是这样，也让我感触很深，老师通过各种途径，如，学习通网络课堂、QQ 直播等手段来为我们补充内容，线上解决我们学习上的问题，充分利用网络资源，扩充知识面，使得在有机化合物构象、有机反应机理这一部分知识学习时候，都更加的立体形象。

对于我们来说，最大的障碍便

是自学能力和自我约束力，因为缺少监督，如果不对此重视，很容易跟不上网课的节奏，所以对我个人来说，最重要的就是及时总结，紧跟老师的节奏，和老师保持沟通，及时发现自身的问题，不能懈怠，这样才能利用好这段特殊的时间，不荒废时间，不忘记初心。



图 2-3 学生学习情况

## 教研活动纪要

根据学院党政安排与要求，双周周二（4月7日）下午以“云交流”形式进行教研活动和政治理论学习。

1. 毕业班学生返校后，毕设工作安排和毕业实习工作安排。
2. 根据本学期课程进度安排，已结课的课程，采用线上考试形式进行，请老师们保存好考试资料。
3. 2020年获批的教改项目通报。
4. 2020年教学优秀奖申报工作安排。
5. 毕业班硕博士毕业论文校级、院级盲审工作安排。
6. 加强政治理论学习，做好学习笔记。
7. 强调用好学习强国等相关学习资源。



图 3-1 教研活动交流